



Meyibó

REVISTA DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS

AÑO 5, NÚM. 9, ENERO-JUNIO DE 2015

Meyibó vocablo de la lengua cochimí, hablada antiguamente en la península de California. El jesuita Miguel del Barco (1706-1790) refiere que los cochimíes la usaban para designar la temporada de pitahayas ("principal cosecha de los indios, excelente fruta, digna de los mayores monarcas") y, por extensión, al tiempo bueno de cosecha o periodo en que el sol es favorable a gratos quehaceres.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Instituto de Investigaciones Históricas
Tijuana, Baja California, México





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector

Dr. Alfonso Vega López
Secretario general

Dra. Blanca Rosa García Rivera
Vicerrectora Campus Ensenada

Dr. Ángel Norzagaray Norzagaray
Vicerrector Campus Mexicali

Dra. María Eugenia Pérez Morales
Vicerrectora Campus Tijuana

Dr. Hugo Edgardo Méndez Fierros
Secretario de Rectoría e Imagen Institucional

Dr. José Alfredo Gómez Estrada
Director del Instituto de Investigaciones Históricas



CONSEJO EDITORIAL

IGNACIO ALMADA	El Colegio de Sonora
SALVADOR BERNABÉU	Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Sevilla, España
MANUEL CEBALLOS	El Colegio de la Frontera Norte, Tamaulipas
MARIO CERUTTI	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Economía
PAUL GANSTER	San Diego State University Institute for Regional Studies of the Californias
EVELYN HU-DE HART	Brown University History Department
MIGUEL LEÓN-PORTILLA	UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas
CARLOS MARICHAL	El Colegio de México
SERGIO ORTEGA NORIEGA	UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas
DAVID PIÑERA	Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Históricas
CYNTHIA RADDING	University of North Carolina, Department of History
BÁRBARA O. REYES	The University of New Mexico, Department of History
MIGUEL ÁNGEL SORROCHE	Universidad de Granada, España
MARCELA TERRAZAS Y BASANTE	UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas

DIRECTOR

Jesús Méndez Reyes.

COMITÉ EDITORIAL

ARACELI ALMARAZ	El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana
FÉLIX BRITO RODRÍGUEZ	Universidad Autónoma de Sinaloa
JÜRGEN BUCHANAU	University North Carolina Charlotte, Department of History
SERGIO ANTONIO CORONA	Universidad Iberoamericana Torreón
ROBERT CHAO ROMERO	University of California Los Angeles, César E. Chávez Department of Chicana/o Studies
MOISÉS GÁMEZ	El Colegio de San Luis
RICHARD GRISWOLD DEL CASTILLO	San Diego State University, Department of Chicana and Chicano Studies.
HILARIE J. HEATH	Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ciencias Administrativas
JESÚS HERNÁNDEZ JAIMES	Universidad Nacional Autónoma de México
MARÍA DE JESÚS LÓPEZ †	Universidad Autónoma de Sinaloa
MARIO ALBERTO MAGANA	Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Culturales
MARTHA ORTEGA SOTO	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa





COMITÉ EDITORIAL

ROSA ELBA RODRÍGUEZ TOMP Universidad Autónoma de Baja California Sur
JUAN MANUEL ROMERO GIL Universidad de Sonora
ERIC SCHANTZ University of California Los Angeles
ANDREA SPEARS Universidad Autónoma de Baja California,
Facultad de Ciencias Administrativas
LAWRENCE D. TAYLOR El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana
DENÍ TREJO BARAJAS Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,
Instituto de Investigaciones Históricas
CARLOS MANUEL VALDEZ DÁVILA Universidad Autónoma de Coahuila

COMITÉ EDITORIAL INTERNO

Norma del Carmen Cruz González, José Alfredo Gómez Estrada, Lucila del Carmen León Velasco, Ramiro Jaimes Martínez, Jorge Martínez Zepeda, Antonio de Jesús Padilla Corona, Rogelio Everth Ruiz Ríos, Marco Antonio Samaniego López, Catalina Velázquez Morales

EDITOR: José Alfredo Gómez Estrada.

FORMACIÓN Y DISEÑO DE INTERIORES: Paulina Wong Hernández.

Meyibō. Revista de Investigaciones Históricas, Año 5, Núm. 9, enero-junio de 2015, es una publicación semestral editada por la Universidad Autónoma de Baja California, a través del Instituto de Investigaciones Históricas. Calzada Universidad 14418. Parque Industrial Internacional. Tijuana, Baja California, México. C.P. 22390. Teléfono y fax: (664) 682-1696, meyibo2010@gmail.com, www.iih/tij.uabc.mx/historicas/home.php. Editor responsable: Jesús Méndez Reyes. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo núm. 04-2014-031218020000-102, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor; ISSN 0187-702X. Certificado de licitud de título y contenido en trámite. Impresa por RR Servicios Editoriales, José María Larroque 1475, col. Nueva, C.P. 21100, Mexicali, Baja California, tel. (686) 582-2825. Este número se terminó de imprimir en marzo de 2015, con un tiraje de 300 ejemplares.

Los artículos firmados son responsabilidad de su autor.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los materiales publicados, siempre y cuando se cite la fuente.





Revista *Meyibó*

[temporada de cosecha]

AÑO 5, NÚM. 9, ENERO-JUNIO DE 2015

CONTENIDO

ARTÍCULOS

- 7** Esclavos indios del Norte novohispano hacia La Habana, Cuba (fines del siglo XVIII a inicios del siglo XIX). Antecedentes y resultados.
HERNÁN MAXIMILIANO VENEGAS DELGADO

- 53** Defensa y evolución de los presidios en el siglo XVIII.
MARIA DEL VALLE Y MARCOS MEDINA BUSTOS

- 91** Familias, formación empresarial y poder público en Baja California, 1890-1920
**JOSÉ ALFREDO GÓMEZ ESTRADA Y
HÉCTOR MEJORADO DE LA TORRE**

ENSAYOS

- 127** Las ideas de Emilio Langberg sobre colonias militares en el siglo XIX
ALEJANDRO GONZÁLEZ MILEA

- 143** Los sinaloenses, sus gustos y consumos musicales en Los Ángeles, Tijuana y Culiacán. (1970-2000)
JUAN ANTONIO FERNÁNDEZ VELÁZQUEZ

FUENTES PARA LA HISTORIA

- 183** Informe de Roberto V. Pesqueira de cada uno de los Consulados y Cónsules Mexicanos que existen a lo largo de la frontera con los Estados Unidos de América
CÉSAR ALEXIS MARCIAL CAMPOS

RESEÑAS

- 205** Oresta López, (coordinadora), *Historia y Antropología de la Educación en San Luis Potosí, colección San Luis de la Patria, vols. 8 y 9, San Luis Potosí, Comisión del Bicentenario de la Independencia Nacional y Centenario de la Revolución Mexicana, 2011.* MÓNICA CHÁVEZ GONZÁLEZ (Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, UNAM) y NORMA RAMOS ESCOBAR (Universidad Pedagógica Nacional unidad 241)

- 215** Ana Marcela Mungaray Lagarda y Luis Carlos López Ulloa, (coordinadores) *Comunidades humanas y desarrollo comunitario*, Guadalajara, Arlequín, 2015. ANA MARCELA MUNGARAY LAGARDA Universidad Autónoma de Baja California. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.







ANA MARCELA MUNGARAY LAGARDA
Y LUIS CARLOS LÓPEZ ULLOA, (COORDS.)
*COMUNIDADES HUMANAS Y DESARROLLO
COMUNITARIO, GUADALAJARA, ARLEQUÍN, 2014.*

Ana Marcela Mungaray Lagarda

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

L

a obra reseñada es producto de una investigación colectiva sobre las comunidades humanas referidas a un contexto de frontera como es la ciudad de Tijuana, Baja California.

El colectivo de autores trabaja desde una estrategia de diálogo disciplinar, en una reflexión respecto a las sociedades contemporáneas para construir un énfasis que suma tanto la visión de la sociología como la filosofía social para converger en un cruce, establecer diversas intersecciones y reconocer las encrucijadas del conocimiento en torno al entramado que es la comunidad.

Las comunidades humanas y el desarrollo comunitario representan problemáticas que desde la acción social caracterizan algunos ejes de intervención donde, tanto los referentes de interés gubernamental como las estrategias de la sociedad civil, inciden en iniciativas sobre la gestión, organización y seguimiento de los recursos de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC's)¹

¹ Gobierno del Estado de Baja California, *Catálogo Estatal de Organizaciones*, Municipio de Tijuana, 2014, Mexicali, SEDESOE, 2012.

El libro da cuenta de la voz de actores sociales diversos, agrupados desde las organizaciones de la sociedad civil en contextos académicos y en organizaciones políticas interesados en la vinculación de conocimientos. Estas voces son una muestra representativa que expresa las diversas necesidades sociales emergentes distribuidas en la geografía sociopolítica de la región fronteriza de Tijuana.

Este estudio llama la atención sobre poblaciones vulnerables como son los grupos en extrema pobreza, los migrantes, las personas en la tercera edad, los niños y las mujeres en condiciones de desventaja social. Un reto en este ejercicio de investigación ha sido el trabajo sobre los límites y las conexiones respecto al objeto de estudio compartido que resulta de una naturaleza dinámica por la sutileza de su organización formal y versátil, por los giros conceptuales en que se agrupan las necesidades sociales en torno a la comprensión de comunidad. Así podemos reflexionar con la idea de que al fragmentar constantemente los problemas asociados a comunidad, de acuerdo a las Organizaciones de la Sociedad Civil en que se agrupan para ser atendidos por áreas de especialización, podemos ignorar el contexto amplio en que la comunidad toma su sentido y significado social.

El texto reseñado se divide en dos partes, encontramos una primera reflexión de apertura construida en tres tiempos.

En este orden de ideas, “¿Construyendo comunidad? La integración de organizaciones”, pregunta abordada por Rosa González y Luis López, toma como referencia el marco de las políticas de desarrollo social impulsadas por los gobiernos estatal y municipal para documentar un estudio de caso respecto al papel protagónico de la sociedad civil organizada.

El segundo capítulo “Mujeres gestoras de espacios comunitarios: La construcción de identidad de las promotoras comunitarias”, desarrollado por González, parte de una afirmación respecto al número elevado de unidades domésticas en pobreza, ubicadas en la ciudad de Tijuana, que se caracterizan por

valerse de la migración como estrategia de desarrollo familiar. Las reflexiones en este sentido van desde la construcción de identidad por parte de las promotoras comunitarias hasta la posición de las actrices sociales que se reclaman como generadoras de nuevos espacios, a partir de una toma de autoconciencia de sus propios cambios y en posición de ayuda a otras mujeres de la comunidad.

El capítulo “Un caso de altruismo recíproco: trabajo comunitario de mujeres en barrios pobres”, que presenta Miguel Ramírez, corresponde al tercer tiempo de esta primera parte y aborda el altruismo recíproco, fenómeno que se asocia a un llamado de la sociedad civil a la promoción de altruismo, considerando el reclutamiento de voluntarios para trabajar a favor de las comunidades marginadas y grupos vulnerables. Estos voluntarios constituyen una fuerza de trabajo comunitaria de gran alcance social, en el sentido que logran rebasar la racionalidad utilitaria de la clase política y la explicación teórica desde la clase académica.

De hecho, el espíritu de comunidad presentado en esta primera parte está permeado no solo de un sentido empírico sino de una visión crítica respecto a la realidad de la que formamos parte como individuos y miembros de la sociedad que nos define cultural e históricamente.

En el segundo apartado encontramos una visión desde un enfoque de la filosofía social. De muchas maneras podemos pensar que al centrarnos y circunscribirnos a problemas parciales y concretos, aún cuando éstos están relacionados con un entorno en movimiento más amplio, el dato logra plasmar una descripción íntegra de la realidad, sin duda podemos decir que el dato no habla por sí mismo y que recibe los efectos positivos y negativos de las respuestas que se ofrecen. Cuando los problemas son tratados aisladamente se dejan a un lado las diversas oportunidades de ampliar la reflexión sobre los comportamientos y el sentido de los individuos y de las comunidades.

La importancia de impulsar el diálogo entre las disciplinas con Bohm, la necesidad de crear equipos con métodos transdisciplinarios, considerando a Vilar; la urgencia de investigar de manera conjunta las innumerables facetas de la realidad, recurriendo a re combinaciones constructivas en el sentido de Piaget, o a reorganizar nuestro pensamiento como sugiere Morin, entre otras, las aspiraciones de un trabajo como el que se presenta.²

El primer tiempo de esta segunda parte aborda un sentido de comunidad. A partir de la idea de “Lo lleno, lo vacío y la mezcla apropiada”, Felipe Lee entreteje algunas implicaciones sobre el concepto de comunidad, privilegiando esta propuesta como refugio, como una fuerza autónoma capaz de transformar su medio. En un segundo tiempo Marcela Mungaray aborda “Las comunidades emocionales: emergencias del siglo XXI” como una suma de encuentros por encima de la diversidad de los puntos de vista sobre ser y estar en un tiempo determinados, como un llamado emocional por parte de sus miembros, invocando un sentido sutil y un movimiento constante presente en sus efectos contundentes sobre la comunidad misma.

Un elemento interesante en este ejercicio de investigación es el acompañamiento de una amplia nota metodológica que desarrolla una triangulación de técnicas documentales y empíricas con el propósito de instalar planteamientos teóricos y conceptuales desde la sociología y la filosofía. El caso que se presenta recrea el escenario de las OSC’s en la ciudad de Tijuana, Baja California, a partir de una muestra representativa y no probabilística de diversos actores sociales dedicados a la intervención comunitaria desde los centros de gobierno, de las

² David Bohm, *Sobre el diálogo*, Barcelona, Kairós, 1997; Sergio Vilar, *La nueva racionalidad: comprender la realidad con métodos transdisciplinarios*, Barcelona, Kairós, 1997; Jean Piaget, *Tratado de lógica y conocimiento científico*, Vol. VII, Buenos Aires, Paidós, 1997 y Edgar Morin, *La mente bien ordenada: pensar la reforma, reformar el pensamiento*, Barcelona, Seix Barral, 2000.

organizaciones no gubernamentales, de los usuarios de programas sociales y de los promotores independientes inscritos en diversos espacios de acción social. La base de trabajo para el diseño de la muestra parte del Catálogo Estatal de Organizaciones 2012. Este catálogo permitió seleccionar una muestra de 107 organizaciones asociadas al área de atención definida como “desarrollo comunitario” y éstas fueron referidas a una serie de zonas geográficas en la ciudad de Tijuana.

Podemos concluir con la idea de que el proceso de construcción del conocimiento es posible a través de constantes, numerosos y fecundos trabajos teórico-empíricos, abiertos a las diversas tendencias de comprensión de la realidad. Este ejercicio busca el cruce de fronteras disciplinares y de saberes para la construcción del conocimiento posible sobre comunidad. Sin embargo, no se detiene en las “interacciones y reciprocidades entre conocimientos e investigaciones especializadas sino que sitúa esas relaciones entre disciplinas al interior de un sistema sin fronteras entre las disciplinas.”³ En este sentido, comunidad es de muchas maneras un territorio sin fronteras, habitado por los ciudadanos comunes que son parte de un entramado que no les excluye, sino que los suma de múltiples formas a las diversas expresiones de la acción social.

³ Jean Piaget, “The epistemology of interdisciplinary relationship” en Enrique Luengo, (Coord.) *Interdisciplina y transdisciplina: aportes desde la investigación y la intervención social universitaria*, ITESO, 2012.